*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2019-2022*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2020/2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Problemy narodowościowe w Europie |
| Kod przedmiotu\* | BW42 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo wewnętrzne |
| Poziom studiów | I stopień |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | rok II semestr IV |
| Rodzaj przedmiotu | do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr hab. Wadym Zadunajski, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. Wadym Zadunajski, prof. UR |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| IV |  |  | 15 |  |  |  |  |  | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawowa wiedza z zakresu historii Europy |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | zapoznanie studentów z podstawowymi aktami prawnymi dotyczącymi ochrony praw mniejszości narodowych i etnicznych w Europie |
| C2 | przedstawienie stosunków etnicznych w wybranych państwach europejskich |
| C3 | analiza wybranych konfliktów etnicznych w Europie |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | ma wiedzę o modelach polityki narodowościowej występujących w Europie | K\_W05 |
| EK\_02 | analizuje relacje państwo-mniejszości w odniesieniu do bezpieczeństwa wewnętrznego | K\_U06 |
| EK\_03 | potrafi omówić znaczenie wpływu problematyki narodowej w państwie na poziom bezpieczeństwa międzynarodowego i wewnętrznego | K\_U10 |
| EK\_04 | jest przygotowany na podjęcie dyskusji o problemach etnicznych w poszczególnych państwach z zachowaniem zasad etyki | K\_K02 |
| EK\_05 | jest gotów do poszerzania swojej wiedzy dla zrozumienia procesów etnicznych zachodzących we współczesnym świecie | K\_K04 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |
|  |
|  |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Podstawowe kwestie terminologiczne: naród, narodowość, etnos, grupa etniczna, grupa etnograficzna, mniejszość narodowa, mniejszość etniczna, ojczyzna. |
| Kształtowanie / kreowanie narodów europejskich (teorie i etapy). |
| Metody ochrony praw mniejszości (regionalizm, decentralizacja, autonomia, samorząd). |
| Wpływ powstania i rozwoju Unii Europejskiej na kwestie międzyetniczne. |
| Konflikty i problemy narodowościowe w Europie. |
| Terroryzm jako narzędzie konfliktów. |
| Wojny na Bałkanach: wyznania wiary oraz problemy narodowościowe. |
| Podobne i charakterystyczne cechy wojny w Naddniestrzu, Abchazji i Osetii Południowej. |
| Czynnik narodowościowy w wojnie hybrydowej przeciwko Ukrainie |
| Konflikt ormiańsko-azerbejdżański. |
| Przejawy rozwoju narodowego i konfrontacji w Wielkiej Brytanii. |
| Przejawy rozwoju narodowego i konfrontacji w Hiszpanii. |
| Narody bez państw. |
| Ludy rdzenne Europy |

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

Przygotowanie prezentacji, udział w dyskusji nad prezentacjami kolegów, praca w grupach, udział w finałowym okrągłym stole.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | praca, prezentacja, udział w dyskusjach | konwersatorium |
| Ek\_ 02 | praca, prezentacja, udział w dyskusjach | konwersatorium |
| Ek\_ 03 | praca, prezentacja | konwersatorium |
| Ek\_ 04 | praca, prezentacja, udział w dyskusjach | konwersatorium |
| Ek\_ 05 | praca, prezentacja, udział w dyskusjach | konwersatorium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Podstawą zaliczenia przedmiotu jest przygotowanie i wygłoszenie prezentacji na temat zaakceptowany przez prowadzącego (np. polityki narodowościowej wybranego państwa, międzynarodowej ochrony praw mniejszości etc.). Dodatkowym elementem oceny będzie aktywność w trakcie zajęć. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 25 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Baluk W., Chałupczak H., Zenderowski R. (red.), *Polityka etniczna współczesnych państw Europy Środkowo-Wschodniej*, Lublin 2015.  Brubaker R., *Nacjonalizm inaczej. Struktura narodowa i kwestie narodowe w nowej Europie*, Warszawa 1998. |
| Literatura uzupełniająca:  Husar W. *Katalończycy: Od budowy własnej tożsamości do independentyzmu w regionie*, Poznań 2020.  Janusz G., *Ochrona praw mniejszości narodowych w Europie*, Lublin 2011.  Olędzka J., *Konflikty etniczne jako zagrożenie bezpieczeństwa obszaru poradzieckiego. Głównie problemy badawcze*, https://journals.indexcopernicus.com/api/file/viewByFileId/147539.pdf  Stępniewski T. (red.), *Religia i polityka na obszarze Europy Wschodniej, Kaukazu i Azji Centralnej*, Lublin – Warszawa 2013.  Zadunajski W., *Ograniczenie praw człowieka na Ukrainie w czasie kryzysu politycznego i wojny w latach 2014-2017* [w:] *Naruszenia praw człowieka we współczesnym świecie*. Rzeszów 2018, s. 78-87.  Zenderowski R., Pieńkowski J., *Kwestie narodowościowe w Europie Środkowo-Wschodniej*. Tom 3: [*Jesień Narodów*](https://pl.wikipedia.org/wiki/Jesie%C5%84_Lud%C3%B3w) *i jej konsekwencje*, Warszawa 2016,  Zenderowski R. (red.), *Mieliśmy swój dom, w którym byliśmy szczęśliwi… Konflikty etniczne na terytorium byłej Jugosławii w narracjach uchodźców i imigrantów z państw postjugosłowiańskich mieszkających w Austrii*, Warszawa Wydawnictwo Naukowe UKSW, 2019. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)